Волонтёру Центра лечебной педагогики

2017

Центр лечебной педагогики «Особое детство» (ЦЛП) – благотворительная общественная организация, помогающая семьям, которые воспитывают детей с особенностями развития. Волонтёром ЦЛП может стать каждый, кто хочет быть полезным и получить уникальный жизненный опыт. Чтобы стать частью команды ЦЛП, нужно заполнить анкету на нашем сайте www.ccp.org.ru или написать на электронный адрес volonter@ccp.org.ru

Координатор волонтёров свяжется с вами, уточнит возможности, пожелания, расскажет об актуальных потребностях Центра.

Добро пожаловать в команду ЦЛП!

особое детство

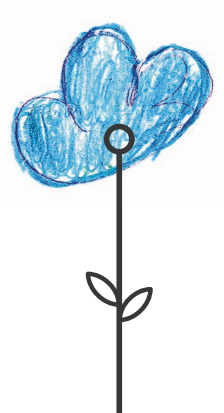
Центр
лечебной
педагогики

Какая обычно нужна помощь?

- **Сопровождение детей на занятиях** (играть, носить, одевать, ассистировать).
- **Поддержание порядка** (мыть игрушки, посуду, помогать на кухне).
- **Перевод** различных текстов с русского на иностранные языки и обратно.
- **Помощь во время проведения фандрайзинговых мероприятий** в поддержку ЦЛП (благотворительные ярмарки, фестивали).
- **Выезд в семьи**, где нужна помощь на дому (гулять с ребёнком, играть с ним и петь песни, возить на личном автомобиле).
- **Участие в интегративном летнем лагере на Валдае** (работа с детьми или помощь в многочисленных хозяйственных делах).
- **Помощь в создании промо-материалов** (дизайн, программирование).

Что волонтёр может получить в ЦЛП, кроме уникального опыта?

- **Обучение** – каждую неделю у нас проходят бесплатные семинары для волонтёров и стажеров. Расписание смотрите в социальных сетях «ВКонтакте» и Facebook.
- **Компанию** – у нас дружная интернациональная команда волонтёров!
- **Литературу** – вы можете пользоваться библиотекой ЦЛП.
- **Поддержку** в трудной жизненной ситуации. У нас принято помогать не только детям, но и друг другу.



Учебная практика в Центре лечебной педагогики

Если вы учитесь и ваша специальность совпадает с профилем работы ЦЛП, то по согласованию с деканатом вуза и при наличии в ЦЛП свободных мест вы можете пройти у нас практику.

- Чтобы практика была зачтена, возьмите в деканате официальную бумагу («Приказ о распределении к месту прохождения практики»).
- В ЦЛП вас направят в детскую группу или на методическую площадку, где работают специалисты Центра.
- Педагог-куратор будет помогать вам, сопровождать на всём протяжении практики.
- В зависимости от целей и задач, которые определяет вуз (они прописаны в «Программе практики»), вы должны будете выполнить задания и сдать на кафедру определенную документацию.

Что нужно знать практиканту

- Для практиканта действуют те же правила, что и для волонтёров.
- Фиксируйте всё, что вы видите, в **«Дневнике практики»**. Когда вы начнете работать, эти записи окажутся полезными.
- **«Дневник практики»** – документ для вуза. Каждый раз, когда вы приходите в ЦЛП, подписывайте дневник у куратора.
- Выполняя задания к практике, обращайтесь за помощью и консультацией к куратору.
- Попросите куратора дать вам список литературы, которая поможет в работе.
- Посещение семинаров ЦЛП позволит расширить знания.

Правила поведения волонтёра

1. На занятия нужно приходить вовремя. Если вы всё-таки опаздываете, предупреждайте руководителя группы (обменяйтесь контактами).
2. Приносите удобную сменную обувь.
3. В начале работы на группе займите позицию наблюдателя. Нужно время, чтобы сориентироваться в ситуации, начать помогать и быть полезным.
4. Если вы ходите на группу регулярно, обязательно предупреждайте заранее об отъезде, болезни, отсутствии по другим причинам, чтобы педагог мог найти замену.
5. Взаимодействуя с родителями, ограничивайтесь короткими комментариями. «Мы отлично поиграли» – прекрасный нейтральный ответ на вопрос: «Ну как он сегодня?». Скажите, что более подробную информацию можно получить у руководителя группы.
6. Желательно посещать педсоветы группы, в которой вы работаете. Они проходят каждую неделю.
7. Если вам нужна дополнительная информация, есть вопросы, если вам трудно – обращайтесь к руководителю группы после занятия. Не стоит задавать вопросы в процессе – запомните или запишите их.
8. Мобильный телефон во время занятия должен быть выключен или поставлен на беззвучный режим.
9. С большой осторожностью пользуйтесь парфюмом (лучше отказаться от него совсем). Для чувствительных детей сильный запах может быть причиной плохого самочувствия и ухудшения настроения.
10. Фото- и видеосъемка ведутся только сотрудниками ЦЛП или по их поручению.
11. Нельзя приходить на занятия больным.

Роль сопровождающего в работе с особыми детьми

- Волонтёры на группе участвуют в происходящем вместе с детьми: во время танца – танцуют, во время песни – поют, во время игры в прятки – прячутся. Сопровождающий привлекает внимание ребёнка к ведущему, помогает ребёнку действовать по инструкции, которую дал ведущий.
- Сопровождающий стремится к тому, чтобы его подопечный всё меньше нуждался в поддержке, выстраивал отношения с детьми, с педагогами и спустя какое-то время, возможно, смог бы участвовать в занятии самостоятельно, без помощи сопровождающего.
- С одной стороны, у сопровождающего есть задача установить личные и доверительные отношения с ребёнком, чтобы поддержать или утешить его, когда это нужно.

  С другой стороны, сопровождающий стремится быть как можно более «незаметным», оказывать помощь и поддержку дозированно и только тогда, когда это действительно нужно, чтобы не препятствовать развитию ребёнка.
- Сопровождающий обычно проводит с ребёнком больше времени, чем другие специалисты, работающие в группе, поэтому он может помочь педагогам составить целостную картину развития ребёнка. Сопровождающий может предлагать изменения в распорядке дня и индивидуальном учебном плане, подстраиваясь под ребёнка. Как правило, эти вопросы решаются на собрании специалистов и сопровождающих, работающих с ребёнком (педсовете).
- Сопровождающий стремится к тому, чтобы ребёнок всё меньше нуждался в поддержке, выстраивал отношения с другими детьми, с педагогами и спустя какое-то время, возможно, смог бы участвовать в занятии самостоятельно, без помощи сопровождающего.

Как подружиться с ребёнком?

1. Наблюдайте. Выясните, что ему нравится, а что нет, чего он боится, как его можно утешить.
2. Всегда предупреждайте ребёнка о том, что собираетесь сделать («Сейчас я помогу тебе снять мокрые носки», «Я отойду на минутку за салфеткой и вернусь к тебе»). Спрашивайте разрешения («Можно я пересажу тебя на другой стул? Он удобнее»).
3. Ждите ответа (словом, жестом, взглядом). Не торопите.
4. Держите дистанцию, соблюдайте личные границы ребёнка (не всем детям нравится, когда их берут на руки, гладят по голове). Если ребёнок пользуется коляской, имейте в виду, что она является интимным пространством и манипуляции с коляской также надо согласовывать с ребёнком.
5. Не обсуждайте трудности ребёнка в его присутствии.
6. Нагибайтесь, садитесь, ложитесь на ковер, чтобы быть на одном уровне с ребёнком. Будьте вместе во время игры, еды, беды.
7. Разделяйте чувства ребёнка. Если он ударился – пожалейте. Если он хочет что-то, чего нельзя (бросать мячик в лампу, ударить кого-то), сначала присоединитесь к чувствам ребёнка, а потом произнесите правило («Очень хочется попасть в лампочку, но это опасно, этого делать нельзя. Давай сбивать мячом кегли. Или давай построим башню из блоков и будем сбивать её». «Ты злишься на Витю, потому что он забрал твою игрушку, но людей бить нельзя. Давай попросим Витю вернуть игрушку. Или давай найдем другую игрушку и попробуем с ним поменяться»).

Безопасность ребёнка

1. Внимательно прочитайте карту ребёнка. Выясните подробности состояния здоровья, особенности диеты, наличие аллергии. Проконсультируйтесь с руководителем группы (например, как выглядят у ребёнка эпилептические приступы и что нужно делать, если вы стали свидетелем приступа).
2. Не угощайте детей никакой едой.
3. Не оставляйте детей одних в игровой. Если вы видите детей в игровой без взрослых, постарайтесь выяснить, кто здесь отвечает за безопасность, и возьмите на себя эту роль до появления сотрудника.
4. Передавайте ребёнка другому специалисту или родителям из рук в руки, глаза в глаза.

Ваша безопасность

1. Правильно поднимайте детей (посетите бесплатный семинар наших специалистов по движению или попросите консультацию у руководителя группы).
2. Приходите в одежде, которую не жалко испачкать, в которой удобно сидеть на полу. Обувь не должна быть скользкой. С осторожностью используйте украшения.
3. Если ребёнок демонстрирует агрессивное поведение, обеспечьте свою безопасность заранее (длинные рукава, собранные волосы).

wi-fi в помещении ЦЛП:
CCP_GUEST
пароль: 4991310683

Мы в соцсетях:
facebook.com/RBOO.CLP
vk.com/rboo_ccp
youtube.com/user/ccporgru

Сайты ЦЛП:
www.ccp.org.ru
www.osoboedetstvo.ru

Интернет-магазин издательства «Теревинф»
www.shop.terevinf.ru
научная и учебная литература, книги для родителей
(в том числе авторства наших сотрудников)

Поддержать программы ЦЛП можно также, отправив sms на номер 3443 с текстом ЦЛП или CLP и суммой пожертвования (например, CLP 100).

Присоединяйтесь к нам в соцсетях и следите за событиями!

РБОО «Центр лечебной педагогики»
Москва, Строителей, 17 Б
Тел. +7 (499) 131 06 83, +7 (499) 133 84 47
E-mail: ccpmain@ccp.org.ru
Координатор волонтёров:
volonter@ccp.org.ru
Тел. +7 (916) 073-84-28

особое детство
Центр лечебной педагогики