

**Региональная благотворительная общественная организация
«Центр лечебной педагогики»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор РБОО «Центр лечебной
педагогики»

Битова Анна Львовна

26 МАРТА 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
Региональной благотворительной общественной организации
«Центр лечебной педагогики» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики»
Руководитель	Битова Анна Львовна
Адрес организации	119311 г. Москва, ул. Строителей д. №17 «Б»
Телефон, факс	+7 (499) 131 06 83, +7(499) 133 84 47, +7 (495) 646-50-66, +7 (495) 930-00-01
Адрес электронной почты	ccrmain@ccr.org.ru
Учредитель	Девяткин Юрий Витальевич Дименштейн Роман Павлович Кутепова Раиса Павловна Липес Юлия Владиславовна Моргун Надежда Львовна Герасименко Ольга Анатольевна Ларикова Ирина Викторовна Захарова Има Юрьевна Битова Анна Львовна
Дата создания	30.06.1999 г.
Лицензия	№ 002773 от 12.12.2011

Основным видом деятельности Организации является реализация лечебно-педагогической помощи детям, подросткам, молодым людям, имеющим нарушения развития, и их семьям, обучение специалистов, а также общественная деятельность.

В 2017 г. в рамках образовательной деятельности Организации осуществлялась реализация программ лечебно-педагогических занятий с детьми, подростками и молодыми людьми, имеющими нарушения развития и проведение Курсов повышения квалификации для специалистов образовательных и реабилитационных учреждений, в рамках просветительской деятельности – распространение опыта работы Организации и современных технологий работы с детьми, имеющими нарушения развития.

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Экспертно-методический совет	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет направления реабилитационно-образовательной деятельности; – утверждает образовательные программы и методики; – обеспечивает эффективность реабилитационно-образовательного процесса для каждого обучающегося воспитанника; – утверждает программы Курсов повышения квалификации специалистов и контролирует качество их реализации; – обеспечивает и контролирует обучение и повышение квалификации сотрудников Организации; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение инновационного опыта по оказанию эффективной помощи в образовании, реабилитации, социальной интеграции детей и взрослых с нарушениями развития.
Правление	<ul style="list-style-type: none"> – Принимает решения о проведении благотворительных мероприятий; – принимает решения об участии в других организациях и мероприятиях; – утверждает по представлению Директора штатное расписание и/или внутренней тарификационной системы; – совершает сделки, связанные с отчуждением или возможностью отчуждения имущества Организации стоимостью, превышающей 25%, но не более 50% балансовой стоимости активов Организации, определенной по данным ее бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату
Общее собрание учредителей	<ul style="list-style-type: none"> – Вносит изменения и дополнения в Устав Организации; – определяет приоритетные направления деятельности Организации, принципы формирования и использования ее имущества, утверждает благотворительную программу Организации, утверждает годовой план, бюджет и годовой отчет Организации; – избирает Директора и членов Правления, Ревизора, а также досрочно прекращает их полномочия; – утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс; – принимает членов Организации; – совершает сделки, связанные с отчуждением или возможностью отчуждения имущества Организации стоимостью, превышающей 50% балансовой стоимости активов Организации, определенной по данным ее бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату

Локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность Организации, являются:

- 1) Положение об образовательной деятельности Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики»;
- 2) Положение об Экспертно-методическом совете Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики»;

- 3) Положение об оказании платных образовательных услуг Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики»;
- 4) решения Правления и Экспертно-методического совета Организации;
- 5) приказы и распоряжения Директора Организации;
- 6) штатное расписание Организации;
- 7) должностные инструкции работников Организации.

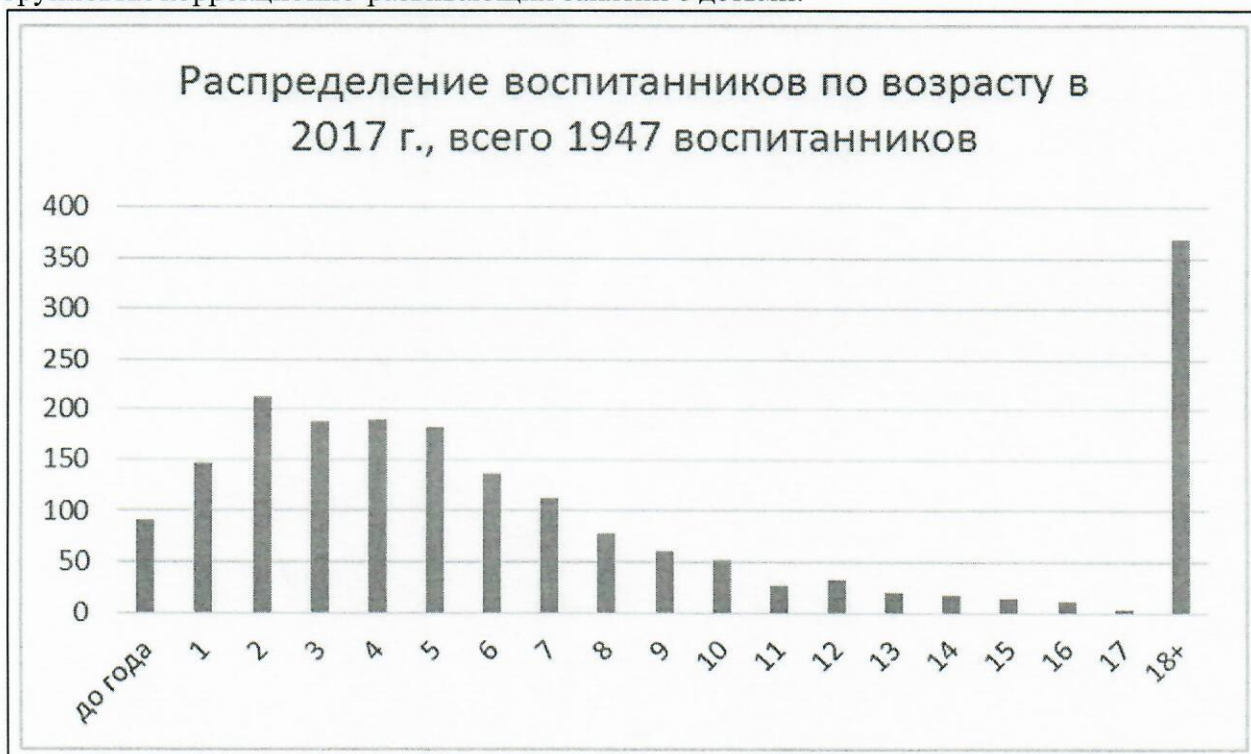
III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Организации реализуется в соответствии в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.12 г., Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», решениями Экспертно-методического совета и утвержденными им перечнями программ лечебно-педагогической работы с детьми, подростками и молодыми людьми, расписанием и планом работы с ребенком на год, образовательными программами Курсов повышения квалификации специалистов.

Лечебно-педагогические занятия с детьми, подростками и молодыми людьми, имеющими нарушения развития и проведение.

В 2017 году психолого-педагогическую помощь в Организации получили 1623 детей с нарушениями развития (воспитанников). Было проведено 20 832 индивидуальных и 7 036 групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми.



Консультативная помощь

В 2017 году для детей было проведено 2 120 консультаций, 1 071 из них – при первичном приеме.

В группах психологической поддержки родителей прошло 433 занятия (2 233 участников).

Социокультурные программы

Для воспитанников, имеющих тяжелые нарушения развития, и их семей в 2017 году было организовано посещение контактного зоопарка

В течение года регулярно проводились прогулки с воспитанниками и их родителями, организовывались посещения спектаклей и выступления интегративного музыкального ансамбля «Moonberry Jam».

Проекты профессионального обучения и социально-трудовой адаптации молодых людей с нарушениями развития

В 2017 году 238 молодых людей с нарушениями развития участвовали в проекте профессионального обучения и предпрофессиональной адаптации. Проект реализовывался совместно с ГБОУ СПО «Технологический колледж № 21».

В рамках совместного проекта с Благотворительным фондом помощи людям с нарушениями развития «Жизненный путь» 86 молодых людей участвовали в мероприятиях социально-трудовой адаптации на трех площадках.

Курсы повышения квалификации для специалистов образовательных и реабилитационных учреждений.

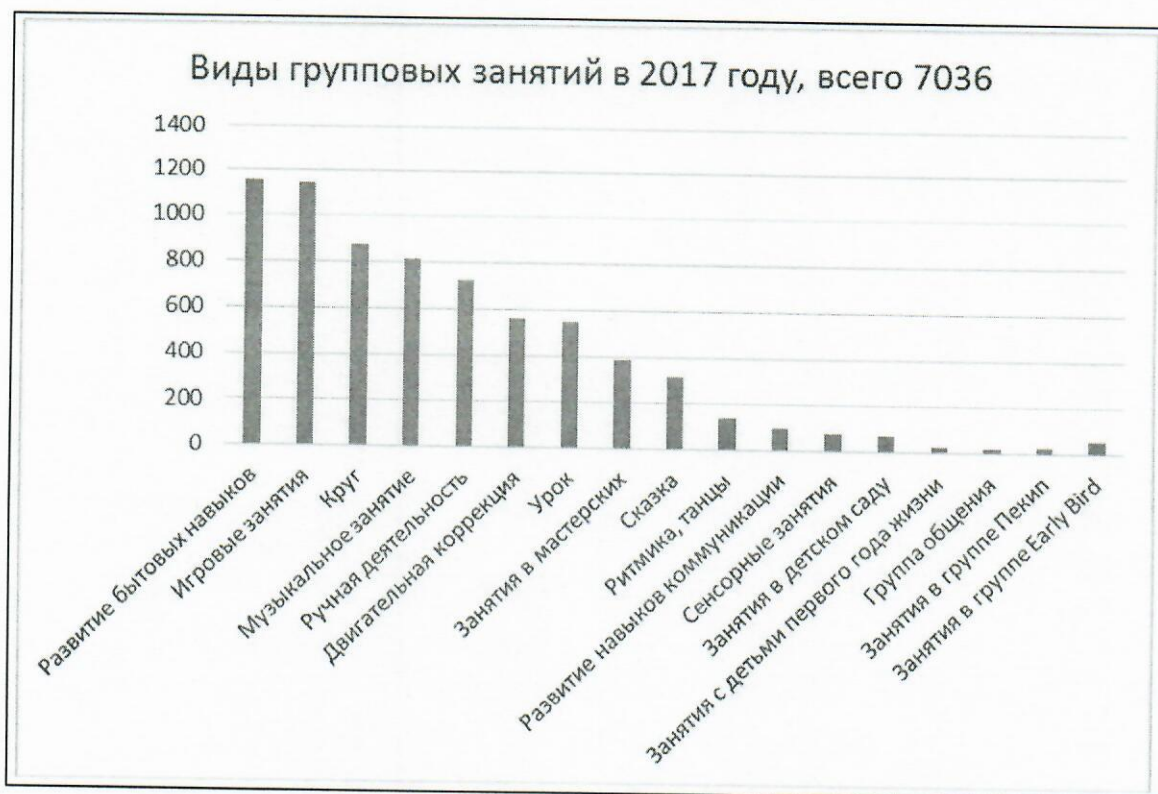
В 2017 году повышение квалификации специалистов осуществлялось по двум программам: «Специфика подходов и нестандартные приёмы работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра» (72 часа) и «Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии» (72 часа). Теоретические и практические занятия прошли для 140 слушателей Курсов повышения квалификации в 6 группах.

Распространение опыта работы Организации и современных технологий работы с детьми, имеющими нарушения развития

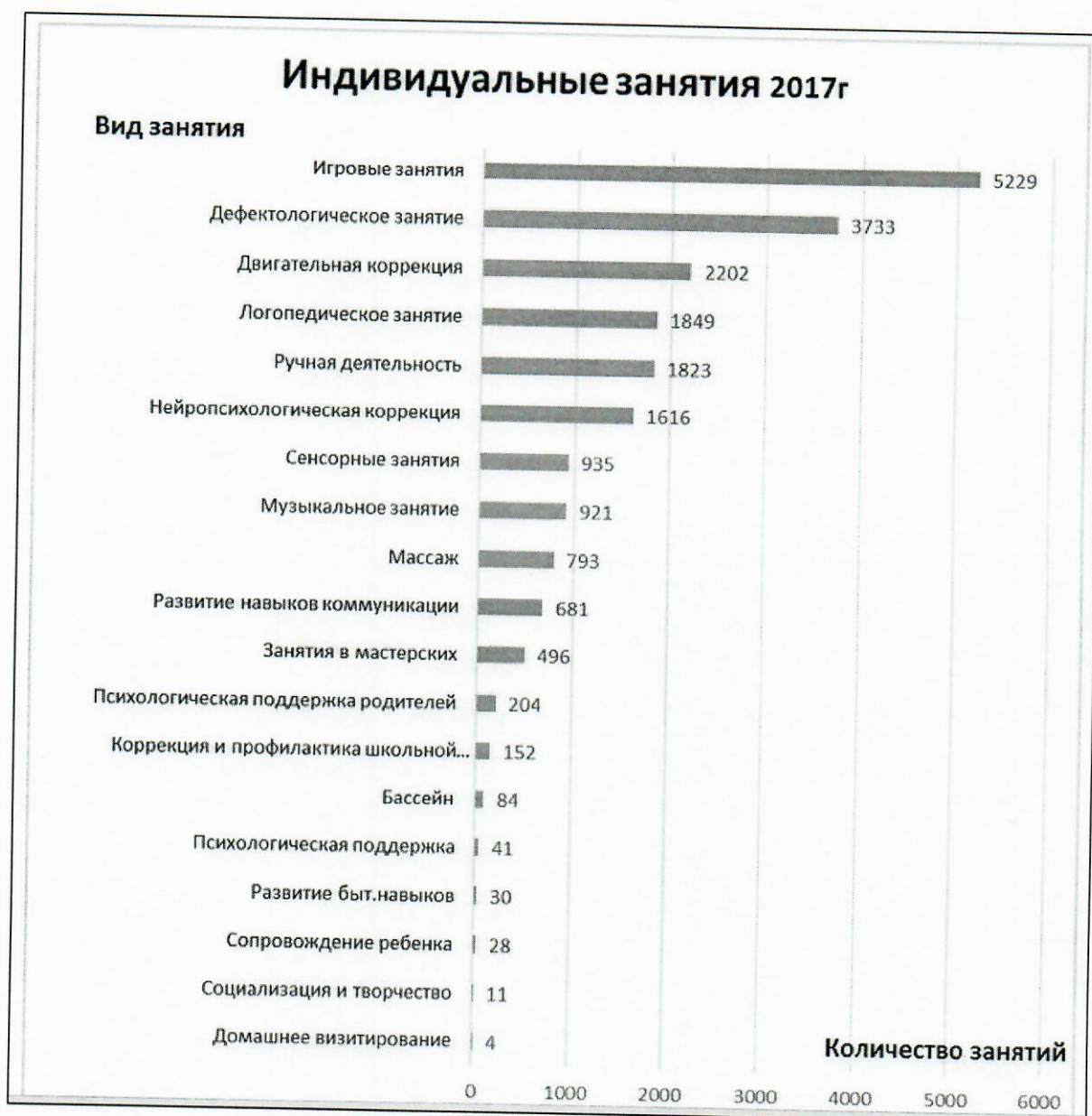
В 2017 году для специалистов различных образовательных и реабилитационных учреждений и организаций в Москве на базе Организации проведено 49 просветительских мероприятия – авторских семинаров и тренингов, в которых участвовало 1 221 человек, также проведено 37 выездных мероприятия с участием 1 255 специалистов. мероприятий, человек).

1. Лечебно-педагогические занятия в 2017 г.

1.2. Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми – 7 036



1.2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми – 20 832



В 2017 г. в соответствии с расписанием и планом работы с ребенком на год возросло количество индивидуальных занятий. Общее количество коррекционно-развивающих занятий по сравнению с 2016 г. осталось практически стабильным.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми	2016 г.	2017 г.
Индивидуальные	19 358	20 832 (+7%)
Групповые	7 648	7 036 (- 8,7%)
Итого	27006	27 868 (+3,1%)

2. Курсы повышения квалификации специалистов образовательных и реабилитационных учреждений (КПК)

№	Даты	Название КПК	Кол-во слушателей
1.	13-18.02.2017	«Специфика подходов и нестандартные приёмы в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра»	18
2.	17-22.04.2017	«Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии»	44
3.	05-10.06.2017	«Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии»	24
4.	14-19.10.2017	«Специфика подходов и нестандартные приёмы в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра»	16
5.	13-18.11.2017	«Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии»	22
6.	11-16.12.2017	«Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии»	16

В 2017 г. в Москве на базе Организации проведены КПК для 6 групп слушателей, в которых участвовало 140 специалистов, в том числе:

- КПК «Специфика подходов и нестандартные приёмы в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра» – 34 слушателей;
- КПК «Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии» – 106 слушателей.

Программа КПК	2016 г.			2017 г.		
	групп	человек	Среднее кол-во слушателей в группе	групп	человек	Среднее кол-во слушателей в группе
«Специфика подходов и нестандартные приёмы в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра»	2	53	26,5	2	34	17
«Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии»	2	38	19	4	106	26
Итого			22,75	6	140	23,3
% к 2016 г.			100%			102,4%

В целом в 2017 г. спрос на прохождение повышения квалификации по программам КПК, разработанным специалистами Организации, сохранялся стабильным.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение высокого профессионального уровня реабилитационно-образовательной, экспертной, методической и научной деятельности Организации возложено на Экспертно-методический совет.

Экспертно-методический совет в 2017 г. обеспечивал эффективность реабилитационно-образовательного процесса для каждого обучающегося: разработку, своевременное уточнение и корректировку индивидуализированных программ и интенсивности реабилитационно-образовательного процесса для детей, назначение и проведение мероприятий динамического диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся воспитанников в соответствии со специальными потребностями и индивидуальными особенностями их состояния и исходя из реальных возможностей Организации.

Содержание и качество учебных программ на 2017-2018 учебный год, было рассмотрено на заседании Экспертно-методического совета 31 августа 2017 г. По результатам заседания единогласным решением было принято 19 программ лечебно-педагогической работы, разработанных специалистами Организации,

Экспертно-методический совет осуществляет контроль за обучением и повышением квалификации сотрудников, осуществляющих реабилитационно-образовательную деятельность. В целях повышения квалификации сотрудников Организации в 2017 г. Экспертно-методический совет организовал проведение постоянно действующих семинаров для стажеров и для специалистов.

По результатам обучения на Курсах повышения квалификации в 2017 г. проведен анонимный опрос слушателей с целью выявления удовлетворенности, содержанием программ, качеством и уровнем преподавания. Участники опроса в целом были удовлетворены программами КПК. Единичные случаи неоправдавшихся ожиданий относятся к новизне материала. Для подавляющего большинства семинары КПК оправдали ожидания, либо превосходили, участники «знают» или «предполагают», как смогут использовать полученную информацию. Ни один из участников опроса не оценил «ниже ожидаемого уровня» профессионализм преподавателей, эта характеристика КПК чаще других получала наивысшую оценку слушателей.

В Организации создана, развивается и эффективно работает внутренняя система оценки качества, включая качество реабилитационно-образовательного процесса и программ лечебно-педагогической работы, эффективность программ Курсов повышения квалификации специалистов, уровень профессиональной подготовки сотрудников Организации.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Организации проводится целенаправленная кадровая политика, обеспечивающая баланс обновления, профессионального развития и сохранения численного и качественного состава педагогических кадров.

По состоянию на 31 декабря 2017 в Организации работают 74 педагога, в том числе 16 экспертов.

Единогласным решением Экспертно-методического совета от 21 декабря 2017 г. новые квалификации с 1 января 2018 г. присвоены 5 сотрудникам:

«стажер» – 1 человек

«специалист» – 1 человек

«ведущий специалист» – 1 человек

«эксперт» – 2 человека

19 октября 2017 г. приказом Экспертного совета назначен ответственный за своевременную аттестацию сотрудников с целью изменения квалификации.

Экспертно-методический совет Организации:

- рассматривает представленные директором кандидатуры для приема на работу по направлению реабилитационно-образовательной деятельности;
- присваивает квалификационный уровень всем принимаемым на работу сотрудникам реабилитационно-образовательных подразделений;
- изменяет квалификационный уровень сотрудников (вопрос об изменении уровня специалиста рассматривается по представлению двух членов Экспертно-методического совета), передает материалы о присвоении и изменении квалификационного уровня передаются на утверждение директором Организации;
- определяет персональный перечень сотрудников, которым предоставляется право первичного приема детей;
- определяет персональный перечень сотрудников, которым предоставляется право на ведение занятий в рамках программ повышения квалификации специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество работы Организации, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Организации создана устойчивая кадровая система, в рамках которой осуществляется подготовка новых квалифицированных педагогов из числа стажеров;
- в Организации регулярно проводится оценка квалификации сотрудников и ведется целенаправленная работа по ее повышению.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информация об образовательной деятельности Организации доступна в сети Интернет на официальном сайте www.ccrp.org.ru

Библиотечный фонд Организации в 2018 г. составлял 5066 наименований книг, включая учебно-методическую литературу, в том числе:

- психологическая – 1437 наименований;
- педагогическая – 1143 наименований;
- медицинская – 476 наименований;
- общественно-политическая – 988 наименований;
- художественная – 877 наименований;
- техническая – 145 наименований.

Доступ к библиотечному фонду предоставляется сотрудникам Организации и родителям воспитанников. Пополнение библиотечного фонда осуществляется за счет приобретения актуальных учебно-методических и научных изданий, за счет поступлений от частных благотворителей, а также за счет издательских проектов Организации.

В 2017 году Организация выпустила в издательстве «Теревинф» следующие книги и методические пособия по лечебной педагогике:

- Битова А. Л., Бояршинова О. С. «Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития»;
- Верещага И. В., Моисеева И. В., Пайкова А. М. «Психолого-педагогическая диагностика детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, включающими нарушения зрения и слуха»;
- Периодический сборник «Особый ребенок. Исследования и опыт помощи» (выпуск 9);

- Константинова И. С. «Музыкальные занятия с особым ребенком. Взгляд нейропсихолога»;
- Костин И. А. «Помощь в социальной адаптации людям с аутистическими расстройствами»;
- Течнер С. «Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию: жесты и графические символы для людей с двигательными и интеллектуальными нарушениями, а также с расстройствами аутистического спектра».

Книги и методические пособия поступают в фонд профессиональной литературы Организации, литература из которого в том числе распространяется среди родителей и специалистов реабилитационных и других профильных учреждений, участвующих в образовательных и просветительских мероприятиях Организации в Москве и регионах РФ. В общей сложности в 2017 году родители и специалисты получили от Организации 4 796 экземпляров изданий по лечебной педагогике, что на 28% выше аналогичного показателя 2016 г.

В Организации достаточный уровень учебно-методического и библиотечного обеспечения, в образовательном процессе активно используется видео, созданное сотрудниками Организации.

IX. Оценка материально-технической базы

В помещении Организации оборудованы десять учебных кабинетов для занятий с детьми, четыре игровых комнаты, один кабинет ручной деятельности, один спортивный зал и один музыкальный зал, учебный класс, комната отдыха для родителей.

Все помещения оснащены методическими материалами для занятий с детьми в соответствии с программами лечебно-педагогической работы, спортивный зал – спортивным оборудованием, шведской стенкой и мягкими модулями, музыкальный зал – необходимым музыкальными инструментами. На прилегающей территории оборудована детская площадка.

На время организации Курсов повышения квалификации в спортивном зале не планируются занятия детей. Зал подготавливается для проведения теоретических и практических занятий в соответствии с программой КПК, слушателям выдаются рабочие папки-планшеты.

Материально-техническое обеспечение Организации позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать лечебно-педагогическую работу с детьми, подростками и молодыми людьми с нарушениями развития, а также проводить Курсы повышения квалификации для специалистов образовательных и реабилитационных учреждений.

В Организации эффективно работает внутренняя система оценки качества реабилитационно-образовательного процесса и программ лечебно-педагогической работы, а также других направлений образовательной и просветительской деятельности.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, которая регулярно оценивается Экспертно-методическим советом.