Утверждено

Директор РБОО «Центр лечебной педагогики»

А.Л. Битова

ПОЛОЖЕНИЕ

о специализированном структурном Образовательном подразделении

региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики»

г. Москва

2019

Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность специализированного структурного Образовательного подразделения (далее Подразделение), созданного в региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики» непосредственно для осуществления образовательной деятельности.

1.2. Образовательное подразделение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах инвалидов (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 № 61/106), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами г. Москвы, Уставом РБОО «Центр лечебной педагогики», настоящим Положением, иными документами.

1.3. Образовательная деятельность в Подразделении реализуется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, полученной в порядке, установленном действующим законодательством.

1.4. Образовательная деятельность ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

1.5. Форма осуществления образовательной деятельности в Подразделении – очная.

1.6. Основными формами организации обучения в Подразделении являются индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия.

1.7. Содержание образовательной деятельности и сроки ее осуществления определяется адаптированными образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми самостоятельно РБОО «Центр лечебной педагогики» (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, возрастных и индивидуальных психофизических особенностей, структуры нарушений в развитии, а также состояния здоровья обучающихся).

1.8. Режим занятий регламентируется расписанием, утверждаемым Директором.

1.9. Образовательная деятельность осуществляется на базе РБОО «Центр лечебной педагогики».

1.10. Деятельность Подразделения обеспечивается необходимыми помещениями, диагностическим инструментарием, учебным оборудованием, компьютерной и оргтехникой, методической и учебной литературой, доступом к информационной телекоммуникационной сети «Интернет».

1.11. Подразделение не является юридическим лицом.

Цели, задачи, виды и направления деятельности

Образовательного подразделения

2.1. Цель: оказание ранней помощи, обеспечение дополнительного образования детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в процессе их воспитания и обучения, направленного на формирование жизненных компетенций, социализацию, социальную адаптацию и эффективное участие в жизни общества наравне со сверстниками.

2.2. Задачи образовательного Подразделения

2.2.1. Организация комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и взрослым с особыми образовательными потребностями, в том числе с инвалидностью, генетическими нарушениями, а также детям группы риска; содействие их оптимальному развитию и интеграции в общество; формирование физического и психического здоровья; сопровождение, поддержка семей и повышение компетентности родителей (законных представителей); включение в среду сверстников.

2.2.2. Воспитание и обучение, направленное на формирование представлений обучающихся о себе, об окружающем мире и ориентации в среде; формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения; развитие коммуникации и общения в доступных видах социальных отношений; формирование предметно-практической, игровой, бытовой и доступной трудовой деятельности.

2.2.3.Формирование социально приемлемых форм поведения, реализация индивидуальных специфических образовательных потребностей, развитие индивидуальных способностей воспитанников и обучающихся, удовлетворение их потребностей в художественном, социально-педагогическом, психомоторном развитии.

2.2.4. Организация консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и социализации лиц с особыми образовательными потребностями.

2.2.5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников Подразделения.

2.2.6. Разработка годового календарного учебного графика, учебного плана, расписания занятий, Адаптированных образовательных программ, методических и информационных материалов для специалистов и родителей.

2.2.7. Изучение, обобщение и распространение научно-практического опыта в сфере образования лиц с особыми образовательными потребностями.

2.3. Виды деятельности Подразделения

2.3.1. Реализация индивидуальных программ ранней помощи, разработанных РБОО «Центр лечебной педагогики» в соответствии с Концепцией развития ранней помощи в РФ.

2.3.2. Организация образования по Адаптированным образовательным программам дошкольного и общего образования для лиц с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями различной степени тяжести, посещающих РБОО «Центр лечебной педагогики».

2.3.3. Реализация Адаптированной дополнительной образовательной общеразвивающей программы обучающихся с ОВЗ для детей и взрослых, разработанной РБОО «Центр лечебной педагогики» на основе Концепции развития дополнительного образования детей.

2.3.4. Психолого-медико-педагогическое обследование, проводимое психолого-медико-педагогическим консилиумом.

2.3.5. Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей).

2.3.6. Создание условий, обеспечивающих охрану, укрепление и поддержание здоровья обучающихся/воспитанников.

2.3.7. Организация психолого-педагогического сопровождения семей детей и взрослых с особыми образовательными потребностями.

2.3.8. Формирование общественного мнения относительно лиц с особыми образовательными потребностями, имеющих равные права с другими людьми, но нуждающихся в особой индивидуальной помощи.

2.3.9. Осуществление научно-методической и информационно-просветительской деятельности для обобщения и распространения опыта работы Подразделения.

2.4. Направления деятельности Подразделения

— образовательное (психолого-педагогическая реабилитация или абилитация),

— консультативное (сопровождение семей, воспитывающих лиц с особыми образовательными потребностями),

— диагностическое (определение структуры и степени выраженности интеллектуальных, речевых, физиологических, эмоциональных, социальных нарушений развития),

— методическое (разработка методических материалов и программ, организация и проведение педагогической практики студентов),

— информационно-просветительское (информирование родителей и общественность, проведение конференций, выставок, интегрированных мероприятий и др.).

Участники образовательных отношений

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся/воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и иные работники РБОО «Центр лечебной педагогики».

3.2. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются Уставом РБОО «Центр лечебной педагогики», регулируются договорами, заключенным РБОО «Центр лечебной педагогики» и обучающимися/воспитанниками.

3.3. Конфиденциальная информация об участниках образовательных отношений обрабатывается и хранится в РБОО «Центр лечебной педагогики» в соответствии с действующим законодательством.

Специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие лиц с особыми образовательными потребностями

В Подразделении создаются специальные условия для получения ранней помощи, дошкольного образования, общего образования для лиц с ОВЗ, умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), дополнительного образования лиц с особыми образовательными потребностями. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, обеспечение максимального доступа в здание Подразделения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Адаптированных образовательных программ лиц с особыми образовательными потребностями.

Основные условия пребывания

— создание безбарьерной архитектурной среды, наличие пандусов,

— специально оборудованные санузлы,

– достаточные по ширине входы во все помещения Подразделения,

— одноуровневые полы,

— отсутствие порогов,

— соблюдение рекомендаций лечащего врача по определению режима нагрузок и организации образовательного процесса,

— расположение групповых помещений для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на первом этаже,

— систематическое психолого- медико-педагогическое сопровождение,

— обеспечение присмотра и ухода,

— индивидуальное, дифференцированное, «пошаговое» обучение.

Организация образовательного процесса

Содержание образования определяется Адаптированными образовательными программами, утвержденными приказом Исполнительного директора РБОО «Центр лечебной педагогики».

В соответствии с Адаптированными образовательными программами на каждого обучающегося разрабатывается индивидуальная программа развития (ИПР) на один учебный год.

В разработке и реализации ИПР принимают участие все специалисты, работающие с обучающимся/воспитанником, а также их родители (законные представители).

Разработанная ИПР обсуждается на заседании педагогического совета, подписывается командой специалистов, работающих с обучающимся/воспитанником, родителями (законными представителями) и утверждается приказом Исполнительного директора РБОО «Центр лечебной педагогики».

Обучение проводится в форме занятий для всей группы, для подгруппы или индивидуально в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность занятия соответствует СанПиН (в соответствии с возрастом обучающихся/воспитанников).

В Подразделении формируются разновозрастные группы компенсирующей направленности. Состав воспитанников/обучающихся в группе является смешанным, включающим обучающихся с различными по степени тяжести, возрасту и набору нарушениями.

Режим дня включает учебные занятия, перемены, динамические паузы, занятия внеурочной и игровой деятельностью.

Образовательный процесс регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня.

Подразделение самостоятельно в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности проведении диагностики. Порядок и методика проведения диагностики отражена в Адаптированных программах.

Результаты диагностики фиксируются в Карте динамического наблюдения и отражаются в характеристике, которая составляется на конец учебного года.

Организация деятельности Подразделения

В соответствии с Уставом РБОО «Центр лечебной педагогики» и настоящим Положением общее руководство Образовательным подразделением осуществляет Исполнительный директор РБОО «Центр лечебной педагогики».

Непосредственное руководство, включающее планирование, организацию, контроль деятельности осуществляет заместитель Исполнительного директора.